Stanislaus County Office of Education

Child/Family Services

Tom Changnon, Superintendent
1100 H Street • Modesto, CA 95354 • (209) 238-1800 • FAX (209) 238-4217

ASQ: SE RESUMEN DE CUESTIONARIO

NOMBRE DEL NIÑO:_____DOB:_____EDAD INTERVALO:_____

Nota: Los números en las casillas sombreadas indican número de cuestionario específico del artículo de ASQ: SE.

Área del comportamiento	Contenido Asociado	Intervalo de Edad ASQ: SE							
		6	12	18	24	30	36	48	60
Autorregulación	Puede calmar pos si mismo	8	10						
	Cuerpo relajado	10	8	5	4				
	Tiene problemas para dormirse	16	15	13	16				
	Se calma dentro del período de tiempo	1	5	7	8	15	5	4	5
	Llora por largos períodos de tiempo; gritos, tiene rabietas	9	9	9	11	10	19	8	9
	Lastima a otros		21	25	25	28	29	31	30
	Tiene comportamientos de perseverancia			11	21	11	21	22	22
	Es más activo que sus compañeros					8	12	16	16
	Puede establecerse después de la emoción					9	7	7	7
	Se queda en actividades					12	13	18	13
	Se mueve de una actividad a la próxima					23	8	20	20
	Destruye y daña las cosas					25	24	25	25
Número total de artículos de autorregulación por intervalo		5	6	6	6	9	9	9	9
Cumplimiento	Sigue instrucciones simples / rutina; sigue las reglas			19	18	21	18	24	24
	Hace lo que usted pide					13	11	13	15
Número total de artículos de cumplimiento por intervalo		0	0	1	1	2	2	2	2
Comunicación	Escucha; vuelve a mirar, las sonrisas; miradas	5	20	1	1	1	1	1	1
	Balbucea		16						
	Le permite saber / usa palabras cuando se tiene hambre, enfermo, cansado	6	19	18	19	20	17	17	18
	Usa palabras para los sentimientos						25	19	19
	Sigue al apuntar			16	15	18			
Número total de artículos de comunicación por intervalo		2	3	3	3	3	3	3	3
Afectar	Le gusta ser recogido y sostenido; le gusta ser abrazado y abrazados	3	4	6	7	2	2	5	3
	Endurece y espalda se arquea	4	6	8	9				
	Está interesada en las cosas a su alrededor		11	10	10	14	10	9	10
	Parece feliz					5	9	14	8
	Muestra su preocupación por los sentimientos de otros							28	27
Número total de artículos por intervalo en afectar		2	3	3	3	3	3	4	4

Referencia: El ASQ: Guía del Usuario SE Tabla 5, página 14-15: Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co. Squires Jane, Bricker Diane, Twombly Elizabeth (2003).

Stanislaus County Office of Education

Child/Family Services

Tom Changnon, Superintendent
1100 H Street • Modesto, CA 95354 • (209) 238-1800 • FAX (209) 238-4217

ASQ: SE RESUMEN DE CUESTIONARIO

Nota: Los números en las casillas sombreadas indican número de cuestionario específico del artículo de ASQ: SE.

Area de Comportamiento	Contenido Asociado	Intervalo de Edad ASQ: SE							
		6	12	18	24	30	36	48	60
Funcionamiento Adaptativo	Tiene problemas chupando	11							
	Está despierto por una hora o más durante el día	15							
	Se tarda más de 30 minutos para alimentarse	12	12						
	Está estreñido o tiene diarrea	18	18	17	17				
	Tiene problemas para comer	14	14	12	13	16	15	11	12
	Duerme X horas en un periodo de 24 horas	17	17	15	14	19	16	15	17
	Se lastima en propósito			23	23	26	22	23	23
	Se retira de peligro					24	23	26	26
	Tiene interés en el sexo						30	32	32
	Se mantiene seco durante el día; sabe usar el bañó							10	11
Número total de artículos de funcionamiento adaptivo por intervalo		6	4	4	4	4	5	6	6
Autonomía	Comprobaciones al explorar; explora nuevos lugares			21	20	22	20	21	21
	Se adhiere a más de lo esperado					3	4	2	2
Número total de artículos de autonomía por intervalo		0	0	1	1	2	2	2	2
Interacciones con personas	Sonrisas; sonrisas y risas	2	1	3	3				
	Relojes, escucha; juega peek-a-boo; le gusta las historias	7	7	22	22	6			
Los padres y otros adultos	Al salir, llora más de una hora				2	5			
	Disfruta de la hora de comer juntos	13	13	14	12	17	14	12	14
	Juega cerca; saluda;habla con los adultos		3	20	6	4	3	3	4
	Mira asía ti; es demasiado amigable con los extraños		2	4	2	7	6	6	6
Peers	Le gusta estar con otros niños; juega junto			24	24	27			
	Nombra a un amigo; toma turnos y comparte						26	27	31
	Otros niños les gusta jugar con su hijo						27	29	28
	Su hijo le gusta jugar con otros niños						28	30	29
Número total de artículos de interacciones con personas por intervalo		3	5	7	7	5	6	6	6
Inquietudes y comentarios generales	Cualquier persona ha expresado su preocupación por los niños	19	22	26	26	29	31	33	33
	Tiene preocupaciones sobre la alimentación y el sueño del niño	20	23	27	27	30	32	34	34
	Tiene alguna preocupación acerca niño	21	24	28	28	31	33	35	35
	Cosas que disfruta sobre el niño	22	25	29	29	32	34	36	36
Número total de artículos de inquietudes y comentarios generales por intervalo		4	4	4	4	4	4	4	4
Número total de todos los articulos por intervalo		22	25	29	29	32	34	36	36

Referencia: El ASQ: Guía del Usuario SE Tabla 5, página 14-15: Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co. Squires Jane, Bricker Diane, Twombly Elizabeth (2003)